

Heltidsundervisningen

UngNorddjurs

Kvalitetsstandard



- et liv med muligheder og drømme

UngNorddjurs • Åboulevarden 62 • 8500 Grenaa • Tlf.: 89 59 25 50 • www.ungnorddjurs.dk



Heltidsundervisningen

UngNorddjurs

Vision

Heltidsundervisningens arbejde sker med udgangspunkt i Norddjurs kommunes værdier:

Tillid, ordentlighed, udvikling og fællesskab.

Heltidsundervisningen stræber efter at skabe innovative og udviklingsorienterede læringsmiljøer, der udfordrer de unges faglige, personlige og sociale kompetencer.

Heltidsundervisningen yder en forebyggende indsats, der sikrer at de unges negative spiral bremses i et gensidigt og forpligtende samarbejde med forældre og professionelle netværk med fokus på en systemisk anerkendende relationspædagogik.

Heltidsundervisningen sikre at målgruppen opbygger kompetencer til at kunne begå sig i et demokratisk samfund og afklare de unge i forhold til uddannelsesvalg, samt sikre indslusning i en ungdomsuddannelse.



Indhold

Om kvalitetsstandarden	4
Indsats	6
Hovedtyper af indsatser	7
Lovgrundlag	9
Visitation	10
Kontakt	12



Om kvalitetsstandarden



Kvalitetsstandarden beskriver de ydelser som Heltidsundervisningen i UngNorddjurs tilbyder, herunder målgruppen, indsatsen, visitations- og lovgrundlaget for de enkelte ydelser.

Heltidsundervisningen i UngNorddjurs er i undervisnings- og pædagogiske sammenhænge en forebyggende instans der sikrer at de unges negative spiral bremses i et gensidigt og forpligtende samarbejde.



Målgruppen er unge med faglige, personlige, sociale eller indlæringsmæssige problemstillinger, som betyder, at de ikke kan trives og / eller ikke får et rimeligt udbytte af undervisningsformen i folkeskolen eller i andre skoleformer.



Heltidsundervisningen UngNorddjurs er et tilbud til alle unge, hvis faglige og sociale udvikling gør, at de har behov for alternativ pædagogisk tilrette lagte undervisnings-, udviklings- og praktikforløb.

Heltidsundervisningen UngNorddjurs varetager en bred vifte af opgaver inden for både skole- og det sociale område for unge i alderen 13-18 år. Målet er at bryde den negative spiral og hjælpe de unge til kvalificeret at kunne vælge, påbegynde og afslutte en ungdomsuddannelse. Målet er desuden at have focus på en forebyggende indsats, der lægger vægt på det faglige, personlige og sociale.

Målet er også at skabe de bedste lærings- og udviklingsbetingelser for de unge, samt styrke deres familiemæssige forhold.

Ønsket er desuden at de opnår et godt liv med omsorg og tryghed på lige fod med deres jævnaldrende.

Tilgangen er helhedsorienteret, ressourceorienteret og anerkendende.

Dette betyder at

- ✓ Den enkelte lærer arbejder ud fra kognitive metoder, med stor vægt på sokratisk dialog
- ✓ Skoledagen tilrettelægges, så der er tid til arbejde med overkommelige opgaver, tid til hygge og tid til omsorg og nærvær
- ✓ Den enkelte lærer udfordrer de unges faglige, personlige og sociale kompetence gennem udviklingsorienterede læringsmiljøer
- ✓ Udgangspunktet er relationen, omsorg, inddragelse, samhandling og konsekvente reaktioner
- ✓ Der er faste rammer, med en synlig struktur i hverdagen. Få faste og gennemgående voksne
- ✓ Det sikres at de unge afklares ift. uddannelsesvalg, uddannelsesparathedsvurderes og indsluses i en ungdomsuddannelse



Indsats for Heltidsundervisningen

Der arbejdes ud fra en systemisk, anerkendende relationspædagogik med fokus på den faglige, personlige og sociale udvikling. Der tages udgangspunkt i den enkelte unges aktuelle personlige kompetencer, der søges videreudviklet på en lang række områder.

Der udarbejdes individuelle skemaer og handleplaner for indsats, både fagligt, personligt og socialt, med fokus på den unges fremtidsmuligheder. Der arbejdes ud fra et positivt og forpligtende samarbejde mellem den unge og lærerne, der tager sit afsæt i de kognitive redskaber og metoder.

Udgangspunktet for pædagogikken og tilrettelæggelse heraf er den enkelte unges individuelle standpunkt, fagligt, socialt, og personligt, der bl.a. afdækkes via log-bog.

Dette gøres gennem relation, omsorg, inddragelse, samhandling og konsekvente reaktioner.

Ofte vil det, at skabe motivation for indlæring være den første opgave, idet de unge i Heltidsundervisningen ofte kendetegnes ved, at de igennem lang tid ikke er indgået aktivt i faglig indlæring og positive relationer. Den anvendte pædagogik for de unge vil, som følge heraf, være anerkendende men med klare og tydelige krav til såvel den sociale, den faglige og personlige indlæring, støtte til at håndtere sociale, faglige og personlige problemstillinger, træning i at indgå og overholde forpligtende aftaler, samt en indbygget konsekvens, dersom forpligtende aftaler ikke overholdes.





Der arbejdes proaktivt ud fra hovedtyper af indsatser

1) Udviklingsorienterede læringsmiljøer, herunder en veksling mellem en boglig og praktisk tilgang til læringsbegrebet

Alle unge arbejder med boglig, værksteds- og aktivitetsbaseret læring, der på lige fod bruges som et væsentligt pædagogisk redskab i dagligdagen, der konstant justeres og udvikles fremadrettet. De unge rustes til at stå mål med de teoretiske krav de møder i en ungdomsuddannelse. Læringsmiljøerne udvikler sig konstant i trit med tiden, så de matcher elevernes læringsbehov, lige såvel som måden der innovativt dokumenteres og evalueres på, konstant er fremadrettet.

2) Personlig udvikling

Der arbejdes ud fra positive cirkler med udgangspunkt i en systemisk anerkendende tilgang. Engageret fagligt omsorgsmiljø, relationsskabelse, inddragelse i egen udvikling, individuelle kognitive samtaleforløb, samhandling og konsekvente reaktioner.

3) Social kompetenceudvikling

Proaktivt arbejde med unges sociale kompetencer. At styrke den unges evne til at omgås andre mennesker og at kunne begå sig i en mangfoldighed af sammenhænge og fællesskaber.

4) Demokratisk dannelse

Undervisningen forbereder ikke blot de unge til at leve i et demokrati, Dagligdagen er gennemsyret af demokratiske processer med bevidste tiltag og rammer, der placerer de unge i sammenhænge, hvor de udfordres og udvikles gennem demokratiske værdier.





5) Forpligtende samarbejde

Forpligtende samarbejde mellem forældre/værge og heltidsundervisningen. Formålet er at skabe et forpligtende samarbejde mellem forældre/værge og heltidsundervisningen og sikre en tidlig og koordineret indsats, hvor det er nødvendigt.



6) Forebyggende indsats

Alle kerneydelser og indsatser har til formål at forebygge.

Heltidsundervisningen er en forebyggende indsats, hvis formål er at favne og udvikle udsatte unge der ikke formår at fungere i den almindelige folkeskole og for at forebygge stigmatisering.



7) Sundhed

Kost, motion og hygiejne. Formålet er at fremme læring og give eleverne et større overskud ved at fremme de unges sunde kostvaner og fremme de unges sunde bevægelsesvaner.

8) Indslusning i ungdomsuddannelserne og erhvervslivet

Målet er primært at eleverne indsluses på en ungdomsuddannelse. Her under afklaring af uddannelses- og erhvervsvalg og at eleverne efter heltidsundervisningen har en plan, som de formår at følge.



Lovgrundlag



Heltidsundervisningen i UngNorddjurs er en alternativ skoleform, som Norddjurs Kommune kan tilbyde de unge, der på (6.), 7.-9., og eventuelt 10. klassetrin har behov for et undervisningstilbud, der har en anden struktur, end den der tilbydes i folkeskolerne.

Heltidsundervisningen UngNorddjurs er etableret i henhold til lov om ungdomsskoler § 3, stk. 2 og jævnføre folkeskolelovens § 33, stk. 3.

Af lovgivningen fremgår det, at undervisningen i ungdomsskolens heltidsundervisning skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, men at tilbuddet ikke er bundet af reglerne om deling på klassetrin, fagrække, læseplaner, timeopdeling m.v.





Visitation til Heltidsundervisning

Visitationens formål:

Visitationen til Heltidsundervisningen UngNorddjurs har til formål at sikre, at unge fra 7.-10. kl. med behov for en alternativ skoleform, kan modtage et socialpædagogisk heltidstilbud, med en alternativ struktur og form på undervisningstilbuddet.

Visitationens strategi og værdigrundlag

Der er frit skolevalg. Dette gælder også Heltidsundervisningen i UngNorddjurs. Det er afgørende, at den unge tilhører målgruppen, samt at der er plads. Det er derfor en kommunal beslutning, at optagelse i Heltidsundervisningen UngNorddjurs sker på baggrund af en central visitation.



Visitationsudvalgets sammensætning

Visitationsudvalget består af:

- Lederen af heltidsundervisningen
- Specialpædagogiske konsulent.
- Leder fra afgivende skole

Ad hoc kan relevante parter indkaldes til drøftelser ved visitationsmødet.

Skole- og dagtilbudschefen og Socialchefen har den endelige beslutningskompetence.

Mødeafholdelse:

Visitation foretages hurtigst muligt efter modtagelse af ansøgningen, samt relevante oplysninger fra:

- Afgivende skole
- PPR & andre parter



Visitationsprocedure

- Alle unge fra 7.-10. klasse og deres forældre kan rette henvendelse om optagelse i heltidsundervisningen.
- Henvendelse skal enten ske i samarbejde med den unges skoleledelse, den unges familierådgiver, eller med den unges UU vejleder.
- Ansøgningsskema udfyldes af skolelederen, familierådgiveren eller UU vejlederen, som har ansvaret for at indsamle de nødvendige oplysninger.
- I forbindelse med udfyldning af ansøgningsskemaet, kan der etableres besøg i Heltidsundervisningen UngNorddjurs, med henblik på at se tilbuddet.
- Sagen behandles i visitationsudvalget, og der udsendes skriftligt svar til forældre, modtagende og evt. afgivende skole.
- Klage: Der kan ikke klages over beslutningen.
- Lederen af Heltidsundervisningen orienterer forældrene og den unge om opstartsproceduren.
- Der er ingen grundtakstbetaling til tilbuddet.





Kontakt oplysninger

Afdelingsleder

Heltidsundervisning

Asger Slots Hansen

Mobil: +45 24 76 57 43

Mail: ash@ungnorddjurs.dk



Heltidsundervisning

Åstruphegnet 23

8500 Grenaa